

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Общий уход за больными**

Направление подготовки **31.05.01 Лечебное дело**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачёт**

Кафедра **семейной медицины и внутренних болезней, МАСЦ**

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/ 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 11 _____

«11 ____» 06 _____ 2021 _ г.

Зав. кафедрой _____

Авторы: Д.м.н., профессор института семейной медицины Попов Владимир Викторович,
к.м.н., доцент МАСЦ Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент института семейной
медицины Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент МАСЦ Анциферова Мария
Александровна, ассистент института семейной медицины Трофимова Анастасия
Александровна

Архангельск, 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, нормальная физиология, биоэтика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплины терапевтического профиля и прохождения производственных практик в качестве помощника палатной и процедурной медсестры

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **профилактический/диагностический**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины приобретение студентами знаний, практических навыков и профессиональных компетенций по общему уходу за больными.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.
2. Ознакомление с организацией приема пациентов в медицинские организации (МО).
3. Ознакомление с организацией общего ухода в условиях терапевтического отделения МО.
4. Формирование умений и навыков общего ухода за больными.
5. Формирование умений и навыков соблюдения санитарно-гигиенического режима при осуществлении общего ухода за больными и работы со стерильными инструментами и материалами.
6. Формирование навыков по оценке нарушений потребностей больного, нуждающегося в уходе.
7. Формирование навыков проведения простейших физиотерапевтических процедур.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Тестирование Оценка практических знаний и умений на муляжах.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта ФГОС 3++, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. N 95)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		2
В том числе:		
Лекции (Л)	16	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	16	2
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль	зачёт	
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Основы общего ухода за больными	Организация работы медицинских организаций (МО). устройство приемного отделения больницы. Медицинская этика и деонтология при уходе за больными. Организация работы терапевтического отделения лечебного учреждения. Оформление медицинской документации. Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе. Современные технологии питания и кормления при уходе за больными. Личная гигиена пациента при организации ухода за тяжелобольным. Приготовление постели. Смена постельного и нательного белья. Подача судна. Уход за кожей и слизистыми. Профилактика осложнений при длительном уходе. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы паллиативной медицинской помощи.
	Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за больными	Понятие об асептике, антисептике. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Безопасность медицинских работников на рабочем месте. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Надевание стерильных перчаток,

		снятие перчаток. Надевание и снятие маски. Надевание и снятие халата. Дезинфекция: методы, средства, режимы. Медицинские отходы. Предстерилизационная обработка и стерилизация: Предстерилизационная очистка и качество предстерилизационной очистки. Виды и методы стерилизации. Упаковка медицинского инструментария и перевязочного материала. Накрытие и работа со стерильным столом (лотком).
	Понятие о лечебно - охранительном режиме МО.	Факторы агрессии больничной среды. Лечебно-охранительный режим отделения. Распорядок дня лечебного отделения. Виды режимов двигательной активности. Положения пациентов в постели. Опасность травматизма для пациента. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Использование функциональной кровати. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы общего ухода за больными	12		16			4	16	48
2.	Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за больными.	2					8	6	16
3.	Понятие о лечебно - охранительном режиме МО.	2					4	2	8
		16		16			16	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы общего ухода за больными	Выполнение заданий в СДО Moodle	Проверка работ в В СДО Moodle

2.	Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за пациентами.	Подготовка презентации: 1. Асептика, антисептика. 2. Дезинфекция, современные средства для дезинфекции. 3. Стерилизация: методы, средства. 4. Утилизация медицинских отходов.	Защита презентаций
3.	Понятие о лечебно - охранительном режиме МО.	Выполнение заданий в СДО Moodle «Личная гигиена пациента»	Проверка работ в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, экспресс-опрос, демонстрация практических навыков на муляжах, ролевая игра)

- письменные (тестовый контроль, контрольные работы (письменный опрос), задания, презентации, ситуационные задачи).

Примерный перечень практических навыков, типовых тестовых заданий, экспресс-опросов, темы для контрольных работ, примеры ситуационных задач приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

К промежуточной аттестации не допускаются студенты, имеющие текущую задолженность по дисциплине на момент проведения зачета.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1-й этап – тестирование (по 40 вопросов из базы данных, в системе Моодл) (две попытки))

2-й этап – оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

3 этап – решение ситуационных задач.

Зачет выставляется при отсутствии задолженности по дисциплине, прохождении промежуточного теста на удовлетворительно и выше (70% и выше правильных ответов) и удовлетворительной оценке выполнения практических навыков на муляжах.

Перечень практических навыков, примеров ситуационных задач и тестового промежуточного задания к зачёту приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Баядина. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.

8.2. Дополнительная литература

1.Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.

2.Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.

3.Мурашко В.В. Общий уход за больными: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 1988.- 224 с.

4.Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с. ISBN 978-5-7695-6202-0

5. Яницкая М. Ю. Гидроэхоколонография - диагностика и лечение заболеваний толстой кишки у детей [Текст] : метод. рекомендации/ М. Ю. Яницкая; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2013. - 83 с.: цв. ил.

6. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

7. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета

	Естественные науки		
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Дистанционная образовательная платформа «Moodle»	Курс «Общий уход за больными» www.edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебный учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и клинических практических занятий	ФГБУЗ «СМКЦ им. Н.А. Семашко» ФМБА России, Троицкий проспект, 115, 2 этаж, № 47 (№6)	Мультимедиапроектор -1 шт.; Ноутбук -1 шт.; Экран настенный -1 шт.; Доска маркерная -1 шт.; Компьютеры -4 шт.; Стол – 4 шт. Стулья – 14 шт.
2	Учебная аудитория	ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич», ул. Гайдара 3, 1 этаж	Монитор TFT 19" LG L1942SE-BF-1, Системный блок Dual-Core E3400 2.6GHz/2Gb/160Gb/G41-1, стулья- 12

3	Помещение для самостоятельной работы	СЦБКБ им.Семашко, 2 этаж	на 12 посадочных мест, 5 компьютерных мест, подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедиапроектор - 1 шт., компьютер - 5шт.
4	Учебная аудитория	ГБУЗ АО «ГКБ №6», ул.Ильича, 60, 4 этаж	кушетка смотровая ГР-КС-1, столы-10, стулья-15.
5	Учебная аудитория №1	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-2, ноутбук HP 250 G6-1, стол офисный двухтумбовый с подвесной тумбой с ящ.-1, телевизор LG 49LJ515V-1, доска маркер-1, стеллажи -1, стол-6, стул (СМ-7)-14, стул-3.
6	Учебная аудитория №2	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-2, ноутбук HP 250 G6-1, стол офисный двухтумбовый с подвесной тумбой с ящ.-1, телевизор LG 49LJ515V-1, доска 1-но элементная, д/флом, -1, монитор ACER V193WDb Black-1, системный блок Oldi Office-1, полка б67 -2, стол-3, стол компьютерный – 1, стол письменный 564-3, стул «Форма»-3, стул-3, стул "Форма" ткань цв.серый-11.
7	Учебная аудитория №3	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-2, шкаф книжный-1, доска маркер-1, стол офисный двухтумбовый с подвесной тумбой с ящ.-1, стол учебный (Ксения)-4, стол ученический -2, стул-14, стул (СМ-7)-5.
8	Учебная аудитория №4	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая ГР КС-1, доска 1-но элементная ДК-03 зеленая 456-1, экран настенный Dinon DMS160 160*160 MW 1:1 90 - 1, стол учебный (Ксения)-4, стол письменный 564-1, стол ученический -2, стул (СМ-7)-4, стул-4, стул "Форма" ткань цв.серый -11.
9	Кабинет дебрифинга №209	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
10	Манипуляционный практикум, №208	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р

			<p>перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
1 1	Кабинет дебрифинга, №210	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
1 2	Манипуляционный практикум, №211	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
1 3	Кабинет дебрифинга, №218	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
1 4	Манипуляционный практикум, №233	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы,</p>

			<p>принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азоксипирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати, прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
--	--	--	--

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

Тематический план лекций

По дисциплине **Общий уход за больными**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 1, семестр 2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Уход за больными: понятие, значение, современные технологии	2
2	Медицинская этика и деонтология при уходе за больными	2
3	Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе	2
4	Современные технологии питания и кормления при уходе за больными	2
5	Безопасная больничная среда	2
6	Эргономика и кинестетика при уходе за больными	2
7	Профилактика осложнений при длительном уходе	2
8	Основы паллиативной медицинской помощи	2
ИТОГО		16

50 % лекций проводятся на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet

Рассмотрено на заседании кафедры _____

«__» _____ 20 г.

протокол № _____

Зав. кафедрой _____

(ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий**

По дисциплине **Общий уход за больными**

Направление подготовки 31.05.01 **Лечебное дело**

Курс 1, семестр 2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	К лич ство ча сов
1	ПЗ	Организация работы МО. Устройство приемного отделения больницы (профилактика и обработка при педикулезе, оценка тяжести состояния, жизненно-важные показатели).**	4
2.	ПЗ	Организация работы терапевтического отделения МО. Оформление медицинской документации.**	4
3	С	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Понятие об асептике и антисептике.**	4
4	С	Понятие о дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения при организации ухода за больными	4
5	ПЗ	Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.**	4
6	С	Лечебно-охранительный режим в отделении. Личная гигиена пациентов при организации ухода за больными.**	4
7	ПЗ	Современные технология питания при уходе за больными (система стандартных диет, диеты по Певзнеру).**	4
8	С	Правила и порядок проведения простейших физиотерапевтических процедур.**	4
		ИТОГО	16

***материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры _____

«__» _____ 20 г.

протокол № _____

Зав. кафедрой _____

(ФИО подпись)

Методические рекомендации для обучающихся

ЗАНЯТИЕ 1.

1. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ЛУ). ВИДЫ И ФОРМЫ ПОМОЩИ, ВИДЫ ЛУ. УСТРОЙСТВО ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БОЛЬНИЦЫ (ПРОФИЛАКТИКА И ОБРАБОТКА ПРИ ПЕДИКУЛЕЗЕ, ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ СОСТОЯНИЯ, ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

Цель занятия: усвоить понятие процесса ухода за пациентами, виды оказания медицинской помощи населению, принципы организации лечебных учреждений, структуру и принципы работы приемного покоя.

Задачи:

1. Ознакомиться с понятием процесса ухода.
2. Изучить виды медицинской помощи в различных учреждениях.
3. Изучить типы учреждений здравоохранения, структурные подразделения больницы.
4. Познакомиться с обязанностями медицинской сестры и младшего медицинского персонала.
5. Изучить внутренний распорядок в организациях здравоохранения, меры контроля их выполнения, ответственность за нарушение.
6. Изучить функции, устройство и оборудование приемного отделения.
7. Освоить измерение жизненных показателей, антропометрию.
8. Познакомиться с документацией приемного отделения.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- процесс ухода за пациентом
- лечебные учреждения, медицинские организации;
- структура лечебного учреждения;
- обязанности медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологический режим;
- медицинская документация;
- приемное отделение больницы;
- санитарная обработка больных
- педикюлез;
- чесотка;
- жизненные показатели: температура тела, уровень АД, пульса, число дыханий.
- антропометрия;
- больничные режимы;

3. Вопросы к занятию:

1. Виды оказания медицинской помощи населению.
2. Основные типы лечебных учреждений.
3. Структура и выполняемые задачи лечебных учреждений.
4. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебных учреждений.
5. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме лечебных учреждений.
6. Приемное отделение: функции, устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Виды документации приемного отделения и правила ее ведения. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр

кожных и волосяных покровов. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных. Выявление и обработка больного с педикулезом, чесоткой. Измерение жизненных показателей пациента. Антропометрия.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды оказания медицинской помощи Вы знаете?
2. Какие типы лечебных учреждений Вы знаете, какова их структура и выполняемые задачи?
3. Что такое внутренний распорядок лечебного отделения больницы?
4. Каковы правила госпитализации больных?
5. Устройство и оснащение приемного отделения.
6. Виды документации приемного отделения и правила ее ведения.
7. Каковы основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных?
8. Перечислите основные мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза, чесотки.
9. Каковы основные правила и способы транспортировки больных в отделение?
10. Что включает в себя понятие «больничный режим»?

5. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – С. 10-14, 21-40.
2. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

Дополнительная литература

1. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.
2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.
3. Мурашко В.В. Общий уход за больными: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 1988.- 224 с.
4. **Основы** сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

1. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Баядина. - Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.
2. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / ред.

С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

5. Рекомендации по уходу за больными (МедУход.ru) [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 2: Организация работы лечебных учреждений. Общее понятие процесса ухода. Измерение жизненных показателей.	Работа с литературой, интернет-ресурсами. СДО Moodle. Название модуля «1 курс лечебное дело. Уход за больными» https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495

ЗАНЯТИЕ 2.

1. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Цель занятия: усвоить принципы работы терапевтического отделения, правила оформления первичной медицинской документации.

Задачи:

1. Изучить устройство и оборудование терапевтического отделения.
2. Определить обязанности процедурной, постовой, старшей и главной медицинской сестры.
3. Определить правила приема и сдачи дежурств.
4. Познакомиться с документацией терапевтического отделения.
5. Познакомиться с правилами оформления историй болезни.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- больничный режим;
- терапевтическое отделение больницы;
- пост медицинской сестры;
- процедурный кабинет;
- история болезни;
- дежурная медицинская сестра.

3. Вопросы к занятию:

1. Терапевтическое отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения.
2. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Правила приема и сдачи дежурств.
3. Прием и регистрация больных. Виды документации приемного отделения и правила ее ведения. Заполнение паспортной части истории болезни.
4. Первичная документация терапевтического отделения.
5. Режим работы сестринского поста и процедурного кабинета. Основные обязанности старшей сестры отделения.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя понятие «больничный режим»?
2. Как осуществляется прием и сдача дежурств?
3. Перечислите оборудование процедурного кабинета и манипуляции, которые в нем выполняются.
4. Какие виды документации процедурного кабинета Вы знаете?
5. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к посту медицинской сестры и процедурному кабинету?
6. Каков режим работы сестринского поста и процедурного кабинета?
7. Перечислите основные обязанности старшей сестры отделения.

5. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – С. 10-14, 21-40.
2. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

Дополнительная литература

1. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.
2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.
3. Мурашко В.В. Общий уход за больными: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 1988.- 224 с.
4. **Основы сестринского дела:** учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

1. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Баядина. - Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.
2. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
5. Рекомендации по уходу за больными (МедУход.ru) [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studemlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство	https://www.rosmini	Открытый ресурс

	здравоохранения РФ. Банк документов	nzdrav.ru/	
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 2: Организация работы лечебных учреждений. Общее понятие процесса ухода. Измерение жизненных показателей. Ведение документации.	Работа с литературой, интернет-ресурсами. СДО Moodle. Название модуля «1 курс лечебное дело. Уход за больными» https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495

ЗАНЯТИЕ 3.

1. ТЕМА: ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ. ПОНЯТИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ.

Цель: Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционную безопасность при работе в МО, инфекционный контроль, профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

Задачи

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Способы передачи инфекции.
3. Пути инфицирования, меры предосторожности.
4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
5. Группы риска развития инфекции.
6. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
7. Меры профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.
9. Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
10. Специальные меры предосторожности при работе в МО - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.
11. Универсальные меры предосторожности при работе в МО
12. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
13. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).
14. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом уровнях.
15. Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

Уметь:

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).
2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Иметь навыки:

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.
2. Одевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
3. Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, асептика, антисептика, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук, инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, инфекционная безопасность, инфекционный контроль в МО, аптечка для профилактики ВИЧ инфекции.

3. Вопросы к занятию

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления.
3. Понятие асептика и антисептика.
4. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
5. Пути и способы передачи инфекции.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
7. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
8. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.
9. Виды возбудителей ВБИ.
10. Принципы инфекционного контроля в МО.
11. Профилактика парентеральных инфекций.
12. Меры профилактики ВБИ.
13. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.
14. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

4. Вопросы для самоконтроля (тесты)

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
 - 1) специальный
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:
 - 1) хирургический
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) профилактический
3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:
 - 1) перчатки
 - 2) маска
 - 3) халат
 - 4) всё выше перечисленное
4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:
 - 1) 6% раствором перекиси водорода
 - 2) 3% раствором перекиси водорода
 - 3) 70 град. спиртом

4) 96 град. спиртом

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

2. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007

Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Асептика и антисептика.	презентация
Утилизация медицинских отходов.	презентация

ЗАНЯТИЕ 4.

1. ТЕМА: ПОНЯТИЕ О ДЕЗИНФЕКЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТОВ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ.

Цель: Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета. Понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

Задачи: После изучения темы обучающийся должен

Знать:

Действующие нормативные документы по дезинфекции и стерилизации.

1. Виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
2. Группы дезинфицирующих средств, используемых в МО, их недостатки и преимущества.
3. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
5. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
6. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
7. Понятие о предстерилизационной очистке.
8. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
9. Виды контроля качества стерилизации.
10. Сроки сохранения стерильности.
11. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения.

Уметь:

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
5. Пользоваться биксом.
6. Проводить предстерилизационную очистку.

7. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:

1. Изготавливать перевязочный материал.
2. Проводить упаковку инструментов медицинского назначения в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

2. Перечень понятий:

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка. Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности (термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

3. Вопросы к занятию

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в МО знаете?
2. Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
3. Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в МО?
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
5. Как оказать помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?
7. Понятие о стерилизации.
8. Методы стерилизации.
9. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
10. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
11. Химический метод стерилизации.
12. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
13. Контроль стерильности.
14. Сроки сохранения стерильности.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Ответьте на тестовое задание по теме.
2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

Тестовое задание по теме «дезинфекция»

Выбрать один правильный ответ

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета:
 - 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
 - 2) 5% раствор хлорамина
 - 3) 1% раствор хлорамина
 - 4) 0,1% раствор дезоксона
2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом:
 - 1) 10%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
 - 4) 1%

3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах):
- 1) 120
 - 2) 60
 - 3) 45
 - 4) 15
4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях):
- 1) 45
 - 2) 30
 - 3) 14
 - 4) 7
5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в МО:
- 1) приказ № 408
 - 2) приказ № 288
 - 3) приказ № 720
 - 4) приказ № 330
6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров
- 1) 10%
 - 2) 3%
 - 3) 1%
 - 4) 0,5%
7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:
- 1) 2 раза в месяц
 - 2) 1 раз в месяц
 - 3) 1 раз в неделю
 - 4) 1 раз в день
8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах):
- 1) 90
 - 2) 60
 - 3) 30
 - 4) 15
9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмменных наконечников:
- 1) 6%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
 - 4) 1%
10. Устройство для стерилизации изделий из резины:
- 1) термостат
 - 2) автоклав
 - 3) сухожаровой шкаф
 - 4) дезинфекционная камера
11. Метод контроля стерильности:
- 1) бактериологический
 - 2) физический
 - 3) визуальный
 - 4) фармакологический

Задачи

1. Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.
2. Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

Эталон ответов

Тестовое задание:

1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 2,
11 — 1.

Ответы на задачи

1) 150 мл 2) 5 г

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

2. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	

2 "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://www.rosmedlib.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
Adobe Reader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Дезинфекция, современные средства для дезинфекции.	презентация
Стерилизация: методы, средства.	презентация

ЗАНЯТИЕ 5.

1. Тема: Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе

Цель занятия: освоить оценку нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.

Задачи:

1. Изучить основные потребности и основные категории жизнедеятельности человека.
2. Изучить основные виды нарушений функций организма человека.
3. Изучить методы оценки нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- основные потребности человека;
- основные категории жизнедеятельности человека (способность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, к ориентации, к общению, контролировать свое поведение);
- основные видам нарушений функций организма человека (нарушение психических функций, языковых, речевых функций, вербальной и невербальной речи, голосообразования, письменной функции; сенсорных,

статодинамических функций, нарушение функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, кроветворения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции, иммунитета; нарушения, обусловленные физическим уродством);

- степень нарушения способности ежедневной деятельности пациента;
- оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента.

3. Вопросы к занятию:

1. Основные потребности современного человека.
2. Основные категории жизнедеятельности человека (способность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, к ориентации, к общению, контролировать свое поведение), степень нарушения способности ежедневной деятельности пациента.
3. Оценка потребности в уходе:
 - А. Оценка функциональной активности: активность в повседневной жизни (индекс Бартела), шкала повседневной инструментальной активности (IADL), способность выполнения основных функций, опросник: двигательная активность ОДА23+, динамометрия, необходимость использования вспомогательных средств,
 - Б. Оценка нарушения сенсорных функций
 - В. Оценка тазовых функций;
 - Г. Оценка психического статуса: опросник («возраст не помеха»), когнитивные нарушения (краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов).
 - Д. Оценка трофологического статуса (краткая шкала оценки питания (MNA))
 - Е. Оценка нарушений статодинамических функций: риск падения (измерение скорости ходьбы, проба на удержание равновесия, тест «встань и иди», шкала оценки риска падения Морса).
 - Ж. Оценка риск пролежней (Шкала Нортонa).

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить основные потребности человека.
2. Перечислить основные категории жизнедеятельности человека.
3. Оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента.

5. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016. — С. 106-120. - Режим доступа: <https://static.myshop.ru/product/f16/242/2414123.pdf>.
2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – Режим доступа: <http://www.nopnb1.ru/wp-content/uploads/2018/10/Rekomendacii-ukhod-za-oslablennymi-pozhilymi-lyudmi.pdf>

Дополнительная литература:

1. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.
2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.
3. **Основы** сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — С 32-52.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

1. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Баядина. - Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.
2. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
5. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>.
6. Рекомендации по уходу за больными (МедУход.ru) [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 4. Тема: Оценка нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе.	Работа с литературой, интернет-ресурсами, СДО Moodle «1 курс лечебное дело. Уход за больными» (https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495)

ЗАНЯТИЕ 6.

1. ТЕМА: ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА ПАЦИЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА ПАЦИЕНТА.

Цель:

Изучить лечебно-охранительный режим в МО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника. Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

Задачи:

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.
3. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
5. Изучить принципы ухода за слизистыми.

После изучения темы обучающийся должен

знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
10. Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
11. Факторы риска образования пролежней.
12. Места возможного образования пролежней.
13. Стадии образования пролежней.
14. Правила сборки и транспортировки грязного белья.
15. Уход за съемными зубными протезами.

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и переключением пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.
6. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
7. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
8. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
9. Умыть тяжелобольного пациента.
10. Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
11. Проводить обработку глаз.
12. Обрабатывать слизистые ротовой полости.
13. Очищать наружный слуховой проход.
14. Чистить зубы пациенту.
15. Стричь ногти на руках и ногах.
16. Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
17. Брить лицо пациента.
18. Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
19. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
20. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
21. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
22. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
23. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

Владеть:

1. Методами профилактики пролежней.
2. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
3. Техникou проведения утреннего туалета тяжелобольному (на фантоме).

2. Перечень понятий:

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка, пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгут, противопролежневый матрас, подкладные круги.

3. Вопросы к занятию:

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
3. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
4. Виды транспортировки.

5. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
8. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
9. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
10. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
11. Значение личной гигиены пациента.
12. Уход за кожей и естественными складками.
13. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
14. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
15. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
16. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
17. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
18. Уход за глазами.
19. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
20. Очищение наружного слухового прохода.
21. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
22. Уход за наружными половыми органами.
23. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

1. Вопросы для самоконтроля

1. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
2. Назовите факторы риска для пациента в ЛО.
3. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛО.
4. Какие виды транспортировок вы знаете?
5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4.Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

- 1.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>
- 2.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Выполнить задание в СДО Moodle

Тема: «Личная гигиена пациента».

задание 1.

«Основные виды жизнедеятельности человека».

Впиши 10 основных потребностей человека:

1.	Нормальное дыхание
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

задание 2.

Принципы ухода за пациентом.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 3.

Режимы физической (двигательной) активности пациента.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



Задание 4.

Положение пациента в постели.

1. Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



2. Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Задание 5.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:



Сидящий человек:



Лежа на спине:



Лежа на боку:

Задание 6.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:



Задание 7.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни таблицу:

Стадии пролежней	Признаки	Тактика медсестры
0		
1		
2		
3		
4		

Задание 8.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

1. Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу

2. Составь план профилактики пролежней.

Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.

Телосложение: масса тела относительно роста	Тип кожи	Пол, возраст	Особые факторы риска	
Среднее	0 Здоровая	0 Мужской	1 Нарушение	8
Выше среднего	1 Типа	1 Женский	2 питания кожи,	
Ожирение	2 “Папиросная бумага”	1 14-49	1 терминальная	5
Ниже среднего	3 Сухая	2 50-64	2 кахексия,	5
	Отечная	2 65-74	3 сердечная	2
	Липкая	3 75-81	4 недостаточность,	1
	(повышенная t) Изменение цвета	Более 81	5 болезни периферических сосудов, анемия	
	Трещины, пятна		курение	
Недержание	Подвижность	Аппетит	Неврологические расстройства	
Полный контроль	0 Полная	0 Средний	0 Диабет	4
Через катетер	1 Беспокойный	1 Плохой	1 Множественный	—
Периодическое недержание кала	2 Апатичный	1 Питательный зонд/ только жидкости	склероз ОНМК	6
Недержание кала и мочи	3 Ограниченная подвижность	2 Не через рот/ анорексия	2 параплегия	
	4 Инертный			
	5 Прикованный к креслу			

Баллы по шкале Ватерлоу суммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:

- нет риска – 1–9 баллов;
- есть риск – 10 баллов;
- высокая степень риска – 15 баллов;
- очень высокая степень риска – 20 баллов.

Смена постельного белья.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелобольного пациента----- .

Задание 10.

Уход за слизистыми.

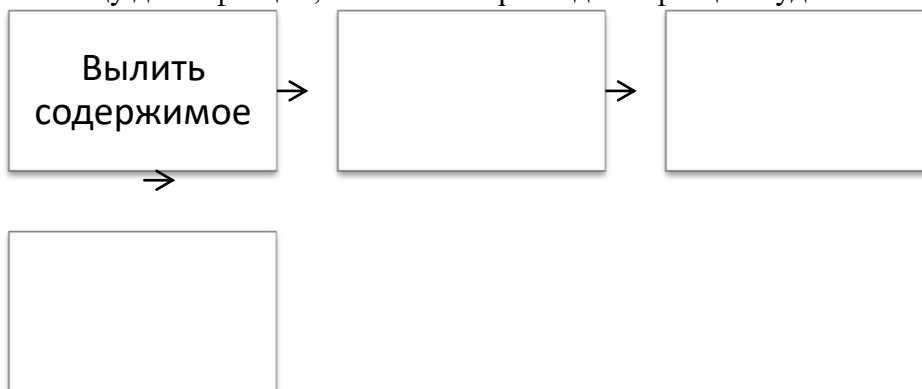
Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

Манипуляции	Используемый раствор, его концентрация и температура.	Кратность выполнения процедур
Уход за кожей		
Уход за естественными складками		
Уход за наружными половыми органами		
Обработка глаз		
Обработка носа		
Обработка полости рта		
Обработка ушей		
Стрижка ногтей		
Мытье головы		
Мытье ног		

Задание 11.

Санэпидрежим.

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:



ЗАНЯТИЕ 7.

1. Тема: Современные технологии питания и кормления при уходе за больными

1.Цель занятия: усвоить структуру, организацию рационального питания и методы кормления при уходе за больными в лечебных учреждениях.

Задачи:

1. Определить роль лечебного питания.
2. Изучить диетические столы.
3. Познакомиться с организацией и контролем кормления больных.
4. Знать методы кормления пациентов, нуждающихся в уходе.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами:

- лечебное питание;
- понятие и задачи диетотерапии;
- калорийный состав пищи для больных в стационаре;
- характеристика основных диетических столов (№№ 1,5,7,9,10,15);
- система стандартных диет;
- искусственное и парентеральное питание;
- питание через гастростому, зонд.

3. Вопросы к занятию:

1. Значение режима питания в комплексе всех лечебных мероприятий.
2. Основные характеристики диет №№ 1,5,7,9,10,15.
3. Система стандартных диет в стационаре.
4. Организация питания больных в стационаре, обязанности диетсестры.
5. Принципы кормления пациентов, нуждающихся в уходе.
6. Искусственное питание через зонд и парентерально

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Основные характеристики диет №№ 1,5,7,9,10,15.
2. Как осуществляется организация питания больных в стационаре?
3. Как осуществляется раздача пищи больным?
4. Как осуществляется кормление тяжелобольных?
5. Как проводится искусственное питание через зонд и парентерально?

5. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – С. 107-157.
2. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>.
3. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016. — Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/242/2414123.pdf>
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – Режим доступа: <http://www.nopnb1.ru/wp-content/uploads/2018/10/Rekomendacii-ukhod-za-oslablennymi-pozhilymi-lyudmi.pdf>

Дополнительная литература

1. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.
2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.
3. Мурашко В.В. Общий уход за больными: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 1988.- 224 с.
4. **Основы** сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

1. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Баядина. - Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.
2. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
5. Рекомендации по уходу за больными (МедУход.ru) [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studemlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Занятие №7. Тема: Современные технологии питания и кормления при уходе за больными	Работа с литературой, интернет-ресурсами, дежурство по 2 часа в ЛУ, СДО Moodle «1 курс лечебное дело. Учебная практика. Уход за больными» (https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=495)

ЗАНЯТИЕ 8.

1. ТЕМА: МЕТОДЫ ПРОСТЕЙШЕЙ ФИЗИОТЕРАПИИ

Цель: Ознакомить обучающихся с основными методами простейших физиотерапевтических процедур.

После изучения темы обучающийся должен

знать:

- понятие простейшей физиотерапии;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения.
- понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения;
- цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с кислородом.

должен уметь:

- поставить горчичники;
- поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;

должен владеть:

- техникой применения грелки, пузыря со льдом.
- обучить пациента и его семью элементам простейших физиопроцедур.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Аппликация, гипоксемия, гипоксия, гирудин, гирудотерапия, невралгия, оксигенотерапия, пневмония, спазм сосудов, тонизирующее действие, тромбоз, цианоз.

3. Вопросы к занятию

1. Простейшая физиотерапия: влияние тепла и холода.
2. Применение грелки, показания и противопоказания.
3. Применение горчичников, показания и противопоказания.
4. Виды компрессов, особенности постановки.
5. Использование пузыря со льдом, показания и противопоказания.
6. Оксигенотерапия, цели и методы применения.
7. Понятие гирудотерапия, показания, противопоказания, осложнения.
8. Принципы безопасности при работе с кислородом.

4. Вопросы для самоконтроля (тесты)

Выберите один не правильный ответ

1. Простейшие физиопроцедуры обусловлены влиянием на кожу:
 - 1) эфирного масла;
 - 2) кислорода;
 - 3) температурного фактора;
 - 4) вакуумного воздействия.
2. Горчичники противопоказаны при:
 - 1) кровотечениях;
 - 2) опухолях;
 - 3) гипертермии;
 - 4) остеохондрозе.
3. Грелку применяют с целью:
 - 1) снятия спазма;
 - 2) рассасывания рубцов;
 - 3) согревания тела;
 - 4) рассасывания инфильтрата.
4. Охлаждающий компресс способствует:

- 1) спазму сосудов;
- 2) снижению отеков;
- 3) утолщению боли;
- 4) купированию судорог.

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 4.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

1. Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

2. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MSWindowsVistaStarter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Основы физиотерапии	Moodle

Пример:

✓ **Задание 1.**

Физиотерапия.

Изучив материал учебника, определи понятие:

Физиотерапия это-

Криотерапия это-

Ответ письменно на вопрос.

Реакции нервных рецепторов с кожи на внутренние органы при воздействии тепла:

При воздействии холода:

✓ **Задание 2.**

Постановка банок, постановка горчичников, постановка грелки, применение пузыря для льда.

Изучив алгоритм манипуляции:

-постановка банок;

- постановка горчичников;

- постановка грелки;

- применение пузыря для льда.

1. Заполни таблицу:

№	Дефиниции	Банки	Горчичники	грелка	Пузырь со льдом
1	Показания к процедуре				
2	Противопоказания к процедуре				
3	Время действия				

	процедуры				
4	Механизм действия на организм				

2. отметь на рисунке, используя цветные маркеры, места постановки:

банок:

горчичников:



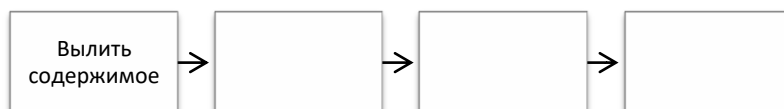
3. Заполни таблицу:

Заболевания	Места постановки горчичников
Миозит-воспаление мышц	По ходу воспаленной мышцы
Бронхит-воспаление бронхов	
Гипертонический криз	
Стенокардия-боли в области сердца	

✓ Задание 3.

Санитарно-противоэпидемический режим.

Составь алгоритм дезинфекции грелок, пузыря для льда:



✓ Задание 4.

Виды компрессов.

Изучив алгоритм постановки:

- холодного компресса;
- горячего компресса;
- согревающего компресса;

Заполни таблицу:

№	Дефиниции	Холодный компресс	Согревающий полуспиртовой компресс	Согревающий водный компресс	Горячий компресс
1	Показания к процедуре				
2	Противопоказания к процедуре				
3	Количество слоев в компрессе и порядок наложения				
4	Температура применяемого				

	раствора и механизм действия на организм				
5	Время воздействия				
6	Уход за пациентом после процедуры				

✓ **Задание 5.**

Применение лечебных ванн.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни таблицу:

Виды ванн	Температура ванны	Время процедуры
Горячая		
Теплая		
Индифферентная		
Прохладная		
Холодная		

Письменно ответь на вопрос:

Какие правила приема лечебных ванн необходимо соблюдать:

-
-
-
-

✓ **Задание 6.**

Определи понятия.

Изучив материалы учебника, определи понятие:

Гирудотерапия это –

Оксигенотерапия это –

Гиперболическая оксигенация это-

Гипоксия это –

✓ **Задание 7.**

Гирудотерапия.

Изучи алгоритм «постановка пиявок».

1. Заполни таблицу:

№	Основные показания к процедуре	Места прикладывания пиявок
1	Тромбофлебит	По ходу вен, отступив на 1 см. с обеих сторон.
2	Глаукома	
3	Заболевание печени	
4	Ишемическая болезнь сердца	
5	Артериальная гипертензия	
6	геморрой	

2. Выпиши противопоказания к процедуре применения пиявок:

✓ **Задание 8.**

Оксигенотерапия.

Изучив материалы учебника, выпиши технику безопасности при работе с кислородом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Дополни предложение:

Хранят и перевозят кислород в баллонах _____ цвета, под давлением _____ атмосфер.

3. Перечисли способы подачи кислородно-воздушной смеси:

- А)
- Б)
- В)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	Ситуационные задачи
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка практических знаний и умений на муляжах.</p>

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
---	--	--

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- типовые тестовые задания;
- типовые задания для ролевой игры;
- типовое задание для экспресс-опроса;
- типовые задания для выполнения на муляжах
- типовые ситуационные задачи
- типовые задания для контрольных работ (письменный опрос).

- Типовые тестовые задания:

Тема занятия № 1 «Организация работы медицинских организаций. Устройство приемного отделения больницы».

1. Отдельное приемное отделение в больничном комплексе имеется при:
 1. хирургии
 2. роддоме
 3. терапии
 4. неврологии
2. В составе приемного отделения отсутствует:
 1. санпропускник
 2. процедурный кабинет
 3. регистратура
 4. бокс для пациентов с неясным диагнозом
3. В приемном отделении заполняют документацию:
 1. температурный лист
 2. рецепт
 3. журнал выписки больных
 4. алфавитный журнал
4. Сестра приемного отделения заполняет графы на титульном листе все, кроме:
 1. ФИО
 2. Адрес больного и телефон
 3. возраст
 4. группа и резус фактор
5. Для лечения чесотки используют:
 1. бензилбензоат
 2. мазь Вишневского
 3. финалгон
 4. гепариновую мазь
6. Какого вида возбудителя педикулеза не существует:
 1. головная
 2. чесоточная
 1. лобковая
 2. платяная

7. Как называется группа средство против педикулеза, которое уничтожает и гниды и живых насекомых:
 1. овициды
 2. неовициды
 3. фунгициды
 4. вирулициды
8. Температура уксусной кислоты при обработке на педикулез:
 1. 15-17°C
 2. 25-27°C
 3. 35-37°C
 4. 38-40°C
9. При подъеме пациента по лестнице, его несут:
 1. ногами вперед
 2. головой вперед
 3. не имеет значения
 4. не знаю
10. При переломе костей таза пациента транспортируют в положении:
 1. на сидячей каталке
 2. с опущенным головным концом
 3. лежа с разведенными и согнутыми в коленях ногами
 4. с опущенным ножным концом

Тема занятия № 3 «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Понятие об асептике и антисептике».

1. Сколько уровней деkontаминации рук вы знаете:
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
2. Режим смены масок:
 - а) при загрязнении;
 - б) при увлажнении;
 - в) 1 раз за смену;
 - г) каждые 2 часа.
3. Перед выполнением инвазивных процедур, руки необходимо обработать на _____ уровне
4. После работы с медицинской документацией руки обрабатываются на _____ уровне.
5. И использованные перчатки:
 - а) выбрасываются в мусорное ведро;
 - б) дезинфицируются;
 - в) используются повторно.
6. Уровень обработки рук после снятия перчаток:
 - а) хирургический;
 - б) социальный;
 - в) гигиенический;
 - г) профилактический.
7. К средствам защиты медицинского персонала относятся:
 - а) перчатки;
 - б) маска;

- в) халат;
- г) всё выше перечисленное.

8. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в МО:
- 1) приказ № 408;
 - 2) приказ № 288;
 - 3) приказ № 720;
 - 4) приказ № 330.
6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров
- 1) 10%
 - 2) 3%
 - 3) 1%
 - 4) 0,5%
9. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:
- 1) 2 раза в месяц;
 - 2) 1 раз в месяц;
 - 3) 1 раз в неделю;
 - 4) 1 раз в день.

Тема занятия № 7 «Современные технологии питания при уходе за больными»
Вариант № 1

1. Энергетические затраты организма принято выражать в:
- 1. килограммах
 - 2. километрах
 - 3. килокалориях
 - 4. граммах
2. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе практически здорового человека составляет (ккал)
- 1. 4:1:1
 - 2. 1:4:1
 - 3. 1:1:4
 - 4. 4:1:4
3. Основными правилами рационального питания является все, кроме:
- 1. пищу необходимо тщательно разжевывать
 - 2. следует избегать переедания, употребления в большом количестве соли, сладостей, жирной и маринованной пищи
 - 3. после приема пищи рекомендуется лечь, отдохнуть в течение 20-30 минут
 - 4. регулярный прием пищи, в одно и то же время
4. Общее руководство лечебным питанием в ЛПУ осуществляет:
- 1. главная сестра
 - 2. главный врач
 - 3. врач лечебного отделения
 - 4. палатная медсестра
5. Мытье посуды в буфетной проводят в ___ водах:
- 1. 4
 - 2. 3
 - 3. 1
 - 4. 2
6. В суточном пищевом рационе здорового человека жиров (животных и растительных) должно содержаться столько, чтобы они могли составить
- 1. 15 % энергетической ценности всей суточной пищи;
 - 2. 25 % энергетической ценности всей суточной пищи.

3. 60 % энергетической ценности всей суточной пищи.
 4. Не знаю.
7. В чем больше содержится углеводов?
1. В картофеле.
 2. В капусте.
 3. В огурцах.
 4. В сливочном масле.
8. Диета № 10 назначается больным при
1. запорах.
 2. болезнях почек..
 3. сахарном диабете.
 4. болезнях сердечно-сосудистой системы.
9. При ожирении пациенту назначают диету №
1. 5
 2. 6
 3. 8
 4. 11
10. Как называется отверстие, созданное оперативным путем, для искусственного питания
1. трахеостома
 2. колоностома
 3. цистостома
 4. гастростома

- Вопросы и ответы для экспресс - опроса:

1. Расшифруйте аббревиатуру ВБИвнутрибольничная инфекция.
2. Может ли возникнуть случай внутрибольничной инфекции у пациента после его выписки из стационара?Да, т.к. у инфекционных заболеваний есть инкубационный период.
3. Какое количество обработанного инструментария берётся для проведения азопирамовой пробы?1% , но не менее 3-5 единиц.
4. Какое окрашивание появляется при положительной азопирамовой пробе?.....синее в фиолетовое .
5. Перечислите средства индивидуальной защиты м/с кабинетов риска... (халат, колпак, маска, перчатки, сменная обувь, очки).
6. Перечислите уровни обработки рук.(социальный, гигиенический, хирургический).
7. На каком уровне необходимо провести обработку рук перед инъекцией? ...гигиеническом.
8. На каком уровне следует обработать руки м/сперед накрытием стерильного стола?...хирургическом.
9. Коробка, предназначенная для стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинских инструментов, а так же для их транспортировки и хранения называется...(бикс).
10. Срок сохранения стерильности в биксе без фильтра равен...(3 дня, если его не открывали и 1 сутки с момента его открытия).
11. Уничтожение в окружающей среде микроорганизмов и их спор называется...(Стерилизация).
12. К какому методу дезинфекции относится кипячение и прокаливание?....(физическому).
13. Перечислите способы химической дезинфекции...(орошение, протирание, погружение, распыление).

14. Назовите номер отраслевого стандарта, определяющего методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. (ОСТ 42-21-2-85)
15. Назовите номер приказа «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»...(№ 408)
16. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек носа при попадании биологической жидкости 0, 05 % р-ры перманганата калия
17. Назовите номер приказа «Об улучшении мед.помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»....(№720)
18. Назовите 2 вида дезинфекции.....(профилактическая, очаговая)
19. Дезинфекция, существующая с целью предупреждения внутрибольничной инфекции называется...(профилактическая)
20. Очаговая дезинфекция делится на...(текущая и заключительная).
21. К какому методу дезинфекции относятся: перекись водорода, х/а, х/и? (химическому).
22. Приведите пример комбинированного метода дезинфекции..... (пароформалиновая камера, паровоздушный).
23. Сколько грамм порошка хлорной извести необходимо взять, чтобы приготовить 10 л 10% хлорной извести?.....(1000 г)
24. Сколько мл 10 % х/и необходимо взять, чтобы приготовить 2 л 3% раствора?..... (600 мл).
25. Сколько дней можно использовать 10% раствор х/и для приготовления рабочих растворов?.....(5-7 дней).
26. Правила работы со стерильным столом.(Халатом не касаться поверхности, инструмент, взятый со стерильного стола обратно не возвращается, набор инструментов проводить не над стерильным столом, после взятия необходимого, стерильный стол закрывается).
27. По какому приказу следует проводить дезинфекцию инструментов при загрязнении их биологическими жидкостями пациента?..... (№408).
28. Назовите основной режим стерилизации воздушным методом изделия из стекла и металла.....(180градусов-60 мин).
29. Назовите основной режим стерилизации медицинского инструментария многократного использования в автоклаве:.....(132градуса -2,2 Ат-20 мин).
30. Сколько дней сохраняется стерильность медицинского инструментария в мягкой бязевой упаковке в условиях стерильности ... (3суток).
31. Назовите шадящий режим стерилизации воздушным методом(160градусов-150 минут).
32. Перекись водорода какой концентрации используется для стерилизации медицинских инструментов?.....(6%).
33. Чему равна экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры ?...(6 час).
34. Что используют для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности?(гамма-лучи).
35. Назовите аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала...(Автоклав).
36. Чему равна экспозиция при стерилизации медицинских инструментов в 6% растворе перекиси водорода при температуре 50 градусов Цельсия ?...(3 час).
37. Назовите дезинфицирующий раствор, используемый для генеральной уборки процедурного кабинета(6% перекись , 5 % хлорамина)
38. Состав моющего комплекса для проведения ПСО.....(5 г порошка Биолота до 1л воды).

39. Чему равно время дезинфекции шприцев одноразового использования в 5% растворе хлорамина ?.....(60 мин).
40. Назовите наиболее надёжный метод контроля стерилизации.....(бактериологический).
41. Перед кормлением пациента моем руки на:(социальном уровне)
42. ЦСО – это.....(централизованное стерилизационное отделение).
43. Длительность использования накрытого стерильного стола равна....(6 час).
44. Какой дезинфектант и с какой концентрацией используют для текущей уборки процедурного кабинета?..... (3 % х.а).
45. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится 1 раз в ... (неделю).
46. Ежедневная влажная уборка палат в ЛПУ проводится не реже(2 раз в день).
47. Температура моющего раствора при предстерилизационной очистке медицинского инструментария равна.....(45-50 градусов).
48. Чему равна концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмных наконечников?(3%)
49. Сколько грамм сухого хлорамина необходимо взять для приготовления 1 литра 1% раствора?....(10 грамм).
50. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек глаз при попадании биологической жидкости (вода).
51. Температура моющего комплекса для проведения ПСО ... (40-45 градусов).
52. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств ... (прохладное, тёмное, хорошо проветриваемое помещение).
53. Перед выполнением инвазивных манипуляций руки обрабатывают:(на гигиеническом уровне).
54. Чему равна экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке?....(15 мин).
55. Азопирамовая проба это качественная реакция на...(остатки крови, органические соединения и моющее средства).
56. Воздушным методом (в сухожаровом шкафу) не стерилизуют(вату, бумагу, резину и текстиль).
57. Перечислите виды уборок процедурного кабинета.....(предварительная, текущая, заключительная, генеральная).
58. Кипячение является методом....(дезинфекции)
59. Куда предварительно помещаются изделия стерилизуемые паром под давлением?... (бикс, 2х слойная бязевая упаковка, крафт-пакеты).
60. Куда закладывают индикатор стерильности ИС-132?... (Автоклав).
61. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек рта при попадании биологической жидкости.....(70%этиловый спирт).
62. Перед накрытием стерильного стола руки обрабатывают:.....(на хирургическом уровне).
63. Состав аптечки для профилактики аварийной ситуации:
64. Маркировка упаковки для стерилизации должна содержать(отделение, наименование, дата время стерилизации, в послед дата время открытия).

- Пример ролевой игры для занятия №6: «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».

1. Название: Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника, безопасные перемещения пациента.
2. Вид: а). По целевой направленности – ситуационная;

б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями;

в) По степени «закрытости» - имитационная.

3. Этапы реализации в учебном процессе. Данная ролевая игра используется на занятиях дисциплины «уход за больным» в структуре темы: «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».

4. Цель: Освоить практический навык использования функциональной кровати, изменения положения пациента в постели, перемещений пациента, безопасной транспортировки пациента на тренажёре и друг на друге.

5. Задачи: 1). Практические. Освоить следующие навыки:

а) использования функциональной кровати;

б) укладывания в различные положения пациента в постели;

г) перемещений пациента,

д) безопасной транспортировки пациента на тренажёре и друг на друге.

2). Воспитательные:

а) обучение работе в команде;

б) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

6. Участники и возможные роли. Участниками являются студенты

Роли:

Студенты: 1. Медсестра. 2. Помощник медсестры 3. Пациент.

Преподаватель: эксперт.

7. Время проведения: 2 часа.

8. Место: МАСЦ практикумы

9. Этапы проведения. 1. Подготовительный. Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем. Студенты смотрят видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».

2. Организационный. Обучающиеся делятся на малые группы по 3 человека, им выдаются отпечатанные алгоритмы выполнения различных перемещений, которые они должны выполнить.

Преподаватель - эксперт поочерёдно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, выявляет недочёты в действиях игроков.

3. Заключительный. По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.

10. Материалы для проведения игры: функциональная кровать, кушетки, стулья, тренажёры, простыни, пелёнки, валики, подушки.

11. Позиция преподавателя: Является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.

- Типовые задания для контрольных работ (письменный опрос).

Занятие 1. Тема: Организация работы медицинских организаций. Устройство приемного отделения больницы.

Вариант 1

1. Виды медицинской помощи.

2. Дневной стационар

3. Внутренний режим лечебного учреждения.

4. Внутренний распорядок терапевтического отделения.

5. Индивидуальный режим пациента.

6. Обязанности палатной медсестры терапевтического отделения.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

К хирургу городской больницы обратился гражданин К., 66 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма для гражданина К. показалась большой. На предложение К. снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы. Хирург понес административное наказание.

Каковы юридические основания для решения этого вопроса? (Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан, ст.20)

Задача 2

Пациент И., 65 лет, страдающий ИБС, почечно-каменной болезнью и поясничным остеохондрозом после трехнедельного безуспешного лечения в стационаре обратился к заведующему отделением с просьбой пригласить на консультацию высококвалифицированных специалистов или назначить консилиум.

В связи с тем, что ему было отказано в просьбе, он обратился с жалобой в городской департамент здравоохранения.

Обоснована ли эта жалоба? (Основы: ст.30, п.4.)

Задача 3

Пациентка К., 70 лет, находясь в тяжелом состоянии в общей палате государственной больницы, пригласила священнослужителя и потребовала у администрации предоставить ей возможность остаться с ним наедине.

Имеет ли она на это право? (Основы: ст.30, п.13)

Задача 4

Пациент К., 60 лет, находясь в терапевтическом отделении по поводу язвенной болезни, обратился с просьбой к лечащему врачу не говорить взрослому сыну о характере его болезни, так как обо всем расскажет сам. Однако у больного был выявлен рак желудка, но от него это скрывалось. Поэтому врач пригласил к себе его сына и сказал о диагнозе.

Есть ли здесь нарушение прав пациента? (Основы: ст.31)

Задача 5

Гражданка И., 52 лет поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз – злокачественная опухоль шейки матки. Ей в беседе с врачом была предложена операция в связи с доброкачественным новообразованием и возможным ее перерождением, от операции пациентка отказалась. Через 5 месяцев, когда состояние ее резко ухудшилось, появились метастазы, ей стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что ее неправильно информировали, и поэтому она отказалась от операции.

В чем заключается правовая и деонтологическая ошибка врача? (Основы: ст.31)

Задача 6

Больной шизофренией в последние дни вел себя агрессивно, и соседи обратились в психиатрическую больницу, где он был на учете, с просьбой его госпитализировать. Сам больной и его родители были против госпитализации, но медики с этим не посчитались.

Каков порядок госпитализации лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами? В каких нормативных документах он изложен? (Основы: ст. 34; ФЗ “О гарантиях прав граждан при оказании психиатрической помощи”)

Задача 7

На одной из окраин города автомашиной был сбит молодой мужчина. В результате у него возник открытый перелом бедренной кости с повреждением сосуда и кровотечением. Оказавшиеся рядом трое студентов-медиков оказали первую помощь: наложили жгут, обеспечили иммобилизацию конечности. После этого они отправились к владельцу магазина с просьбой предоставить свой БМВ для перевозки раненого, но им было отказано, не останавливались и проезжавшие машины. Наконец удалось дозвониться до станции скорой помощи и потерпевший был доставлен в больницу.

В процессе разбирательства возник вопрос: правильно ли студенты себя вели, имели ли право оказывать первую помощь, требовать автомашину? (Основы: ст.39)

Задача 8

В городской кардиологической диспансер обратился мужчина для коронарного шунтирования. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие лекарств и мест в стационаре. При этом зав. отделением предложил больному лечиться у него в частном порядке, показав разрешение и лицензию на частную практику.

Имеется ли нарушение действующего законодательства? (Основы: ст.42)

7.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

-3.1. Пример промежуточного тестового задания:

Вариант 1.

1. Медицинская этика - это наука, изучающая:

а. психические особенности личности в. способы предупреждения психогенных заболеваний

б. нравственный облик и поведение медицинского работника г. способы психического воздействия с лечебной целью

2. Протираание ресниц век необходимо делать:

а. снизу вверх в. от внутреннего угла глаза к наружному

б. от наружного угла глаза к внутреннему г. круговыми движениями

3. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

а. 1 раз в 3 дня б. 1 раз в неделю в. 1 раз в 10 дней г. по мере загрязнения

4. Для профилактики пролежней при ежедневном протирании кожи тяжелобольного пациента используют:

а. 10% р-р нашатырного спирта в. 10% р-р перманганата калия

б. 10% р-р камфорного спирта г. 0,9% р-р натрия хлорида

5. Показания к назначению диеты № 9:

а. хронические болезни печени и желчевыводящих путей в. сахарный диабет

б. язвенная болезнь в стадии обострения г. заболевания сердечно-сосудистой системы

6. Наиболее ценными по содержанию белка являются:

а. мясо, молоко, яйца б. рыба, зерно, капуста в. овощи, фрукты, птица г. хлеб, каши, торты

7. Диету для пациента определяет:

а. палатная медсестра б. врач в. старшая медсестра г. младшая медсестра

8. Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в 1-ю стадию лихорадки:

а. тепло укрыть больного, обложить его грелками в. положить холодный компресс на лоб

б. сменить постельное белье г. провести влажное обертывание

9. Лихорадка, характеризующаяся чередованиями постоянного нарастания температуры с постепенным ее падением до нормы и ниже с последующим периодом без лихорадки, называется:
- а. послабляющая б. неправильная в. перемежающаяся г. волнообразная
10. Длительность постановки влажного согревающего неспиртосодержащего компресса составляет:
- а. 30 мин б. 2 часа в. 8 часов г. 16 часов
11. Для лучшего присасывания пиявок участок кожи пациента следует обработать:
- а. столовым уксусом б. 40% р-ром глюкозы в. 96% р-ром спирта г. холодной водой
12. Какие признаки характерны для экспираторной одышки?
- а. затруднение выдоха в. затруднение вдоха
б. затруднение вдоха и выдоха г. затруднение откашливания мокроты
13. С какой целью при оксигенотерапии проводят увлажнение кислорода?
- а. для предотвращения его потери в. для предупреждения токсического действия кислорода на организм
б. для соблюдения техники безопасности г. для уменьшения концентрации кислорода
14. При появлении кровохарканья у больного необходимо:
1. уложить его горизонтально с приподнятым изголовьем в. положить пузырь со льдом на грудную клетку б. поставить горчичники или банки на грудную клетку г. обеспечить подачу кислорода
15. Для какого исследования необходимо собирать мокроту в течение 1-3 суток:
- а. на наличие микобактерий туберкулеза в. для общего клинического анализа
б. на наличие атипичных клеток г. для бактериологического исследования
16. При уходе за больным важно для уменьшения одышки при хронической сердечной недостаточностью все, кроме:
- а. создания возвышенного изголовья в. частой смены нательного и постельного белья
б. оксигенотерапии г. ограничения потребления жидкости и поваренной соли
17. Непроизвольное выбрасывание содержимого желудка через рот, а иногда и нос, называется:
- а. икотой б. рвотой в. изжогой г. отрыжкой
18. На все промывание желудка толстым зондом затрачивается воды не менее:
- а. 1 л б. 3 л в. 5 л г. 10 л
19. Дуоденальное зондирование позволяет исследовать:
- а. сок 12 перстной кишки б. желудочный сок в. желчь г. сок поджелудочной железы
20. К дизурическим расстройствам относятся все, кроме:
- а. поллакиурии б. никтурии в. уремии г. странгурия
21. Пробой Зимницкого определяется в моче: а. количество сахара, ацетона в. плотность и диурез
б. количества форменных элементов, бактерий г. наличие уробилина, желчных пигментов
22. Удельный вес утренней мочи в норме составляет:
- а. 1,018-1,025 б. 1,001-1,010 в. 1,020-1,035 г. 1,005-1,012
23. Появление крови в моче называется
- а. гематурией б. лейкоцитурией в. протеинурией г. кетонурией
24. Длительность периода в состоянии клинической смерти, после которого возможно восстановление функции головного мозга, составляет:
- а. 5-6 мин б. 10-15 мин в. 30 мин г. 2 часа
25. Что способствует появлению внутрибольничных инфекций в отделениях больницы:
- а. несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений
б. недостаточная санитарная обработка больных
в. недостаточная дезинфекция медицинского инвентаря и уборка помещений
26. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
- а. 2 часа б. 6 часов в. 12 часов г. 24 часа

27. В начальной стадии образования пролежней используют:
- различные биологически активные мази в. 5% р-р перманганата калия б. хирургическое лечение г. 1% р-р бриллиантового зеленого
28. При сахарном диабете назначается диета:
- №5 б. №7 в. №9 г. №10
29. Какие рекомендации по составлению пищевого рациона Вы бы дали больному с сердечной недостаточностью?
- ограничение приема жидкости в. уменьшение калорийности пищевого рациона б. механическое щажение г. частое, дробное питание
30. Как изменяются процессы терморегуляции в первой стадии повышения температуры?
- расширяются кровеносные сосуды кожи в. усиливается потоотделение б. усиливается теплопродукция в скелетных мышцах г. теплопродукция уравновешена с теплоотдачей
31. Лихорадка, характеризующаяся неправильными суточными колебаниями температуры разной величины и длительности, называется:
- постоянной б. ремитирующей в. перемежающейся г. неправильной
32. Температура воды, используемая для смачивания горчичников:
- 20-30°C б. 36-37°C в. 40-45°C г. 60-70°C
33. Какова продолжительность экспозиции банок на теле больного?
- 5-10 мин б. 10-15 мин в. 15-20 мин г. 20-25 мин
34. В каких случаях нельзя применять пузырь со льдом?
- при внутреннем кровотечении в. при сильных головных болях и бреде на высоте лихорадки б. при почечной колике г. при остром холецистите или панкреатите
35. При появлении у больного удушья сердечного происхождения необходимо:
- уложить его горизонтально, с низким изголовьем б. придать возвышенное положение, обеспечить подачу кислорода в. положить пузырь со льдом на область грудной клетки
36. В каких случаях лекарственные препараты назначают внутрь после приема пищи?
- если они раздражают слизистую желудка б. если они участвуют в процессах пищеварения в. если они полностью разрушаются соляной кислотой желудочного сока г. пациент самостоятельно принимает решение о времени приема лекарства
37. Мокроту для общего клинического анализа необходимо направить в лабораторию с момента забора в течение:
- 2 часов б. суток в. 3 суток г. 5 суток
38. Какие рекомендации по составлению пищевого рациона Вы бы дали больному с язвенной болезнью?
- ограничение приема жидкости б. механическое щажение в. уменьшение калорийности пищевого рациона
39. При повышении температуры тела на 1°C число сердечных сокращений увеличивается на (в мин.):
- 5 б. 10 в. 15 г. 20
40. Расстояние, на которое необходимо ввести зонд пациенту для промывания желудка, определяется по формуле (в см):
- рост-100 б. рост-80 в. рост-50 г. рост-1/2 роста

3.2. Перечень практических манипуляций для зачета

- Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
- Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)

3. Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4. Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
7. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
8. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
9. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
10. Продемонстрировать умывание пациента.
11. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
12. Продемонстрировать бритье пациента.
13. Продемонстрировать мытье ног пациента.
14. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
15. Продемонстрировать чистку зубов пациента.
16. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
17. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
18. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
19. Продемонстрировать уход за глазами пациента.
20. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
21. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
22. Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
23. Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.

3.3.Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Узнав из рекламных объявлений местной газеты об успешном применении нового лекарственного препарата, гражданин Д., 59 лет, обратился в эту медицинскую фирму, оплатил стоимость лекарства и стал применять его для лечения. Однако через неделю в связи с осложнениями он прекратил прием и попросил вернуть оставшуюся сумму, ибо все лечение рассчитано на 40 дней. Ему было отказано, и более того, предложено в соответствии с договором продолжить курс до конца.

Имеется ли нарушение прав больного и порядка применения новых лекарственных средств? (Основы: ст. 43)

Задача 2

Старушка, 96 лет, вследствие одряхления находилась на полном иждивении близких, не могла себя обслужить и переживала свою беспомощность. В связи с этим, она неоднократно просила родственников «усыпить» ее, но не получала единодушного согласия. Вызванный к ней участковый врач едва вывел ее из состояния сердечно-легочной недостаточности, он выслушал плачущую старушку, внял ее просьбе и, получив одобрение одного из родственников, перекрыл поступление кислорода, которым она дышала. Через некоторое время наступила смерть. Признавая, что смерть была неизбежной, дочь умершей обвинила врача в убийстве.

Как следует квалифицировать действия врача, что об этом сказано в законе? (Основы: ст. 45)

Задача 3

В больнице скончался гражданин Н. Главный врач убедил родственников, что вскрытие трупа необходимо, так как диагноз был сомнительным, и они сами выражали недовольство врачами. Родственники согласились, но при условии, что на вскрытии будет присутствовать их знакомый профессор. Однако главный врач посчитал такое недоверие оскорбительным для своих патологоанатомов и не разрешил.

Прав ли он с точки зрения закона? (Основы: ст. 48)

Задача 4

В больницу поступила пожилая женщина с пищевым отравлением. Несмотря на принятые меры, она умерла. Родственники подозревали, что она отравилась рыбными консервами, и не имели претензий к медикам. Дочь обратилась к главному врачу с просьбой выдать труп без патологоанатомического вскрытия. Однако главный врач поступил иначе.

Правильно ли поступил главный врач? (Основы: ст. 48)

Задача 5

Гражданка Н. Приехала в РФ из Венгрии, где она находилась с мужем и окончила медицинский факультет университета, прошла специализацию, что подтверждает сертификат. Однако в России ее не берут на работу, предлагая сдать снова экзамены в медицинском ВУЗе, пройти аттестацию и получить лицензию на занятие врачебной деятельностью.

Не является ли это нарушением прав человека? (Основы: ст. 54)

Задача 6

Студентка 4 курса педиатрического факультета поступила на должность медицинской сестры в детское инфекционное отделение больницы. Однако ее конкурентка – выпускница медицинского училища, обжаловала решение администрации больницы, мотивируя это тем, что студентка, не получившая законченного высшего образования, не имеет права работать медсестрой, в отличие от нее, имеющей специальную подготовку медицинской сестры.

Обоснована ли эта жалоба? (Основы: ст. 54)

Задача 7

Лечащий врач обратился к главному врачу с заявлением об отказе продолжать лечение больного З., 36 лет, страдающего хроническим холециститом, мотивировав это систематическим нарушением назначенного им режима: несоблюдение диеты, злоупотребление спиртными напитками, игнорирование назначения и в отношении лекарств. Главный врач отказался выполнить просьбу лечащего врача.

Что об этом сказано в законодательстве об охране здоровья? (Основы: ст. 58)

Задача 8

Больная Р., 63 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она привела аргументы: невнимателен, не чуткий, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач предложил больной обратиться к частно практикующему врачу, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Что об этом сказано в законодательстве об охране здоровья? (Основы: ст. 58)

Задача 9

В токсикологический центр в течение 2-х суток поступило 14 больных с отравлением метиловым спиртом.

Заведующий поставил в известность об этом правоохранительные органы, назвав имена конкретных больных. Один из них подал жалобу на администрацию лечебного заведения в связи с тем, что врачи разгласили тайну его заболевания.

Правильно ли поступил руководитель лечебного учреждения? Что об этом сказано в законе?(Основы: ст. 61, п. 2)

Задача 10

В вечернее время мальчика сбила машина, а т.к. это произошло рядом с онкологической больницей, то прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медсестры, в чем дело, поручил ей звонить на станцию скорой помощи. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждался мальчик.

Могут ли его привлечь к уголовной ответственности? (УК РФ: ст. 124. (лишение свободы до трех лет))

Задача 11

Старшая медсестра хирургического отделения ЦРБ по сговору с зав. аптекой, получив медикаменты на отделение, утаила и принесла домой 20 ампул морфина, объясняя это желанием иметь под рукой лекарства для оказания скорой помощи больным соседям.

Как могут быть квалифицированы ее действия в соответствии с действующим уголовным кодексом? (УК РФ: ст. 233. (лишение свободы от трех до 7 лет))

Задача 12

В родильном доме в результате вспышки ОКИ заболело 37 детей, двое из которых умерли. Экспертная комиссия установила грубые нарушения санитарных норм и противоэпидемического режима: нарушение периодичности дезинфекции помещения, его ремонта, частое отсутствие горячей воды, а также отсутствие помещения для персонала и отдельного туалета в санпропускнике, поступление большого количества рожениц в связи с одновременным закрытием двух соседних роддомов, нарушение режима кормления детей и другие недостатки. Все это в совокупности и явилось причиной внутрибольничной инфекции. Расследованием установлено неоднократное обращение главного врача в местные административные органы с требованием ремонта помещения и предупреждением об опасности вследствие нарушения санэпидрежима.

Кто и за что должен нести ответственность в данной ситуации? (УК РФ: ст. 236. (ограничение свободы до 5 лет))

Задача 13

В акушерско-гинекологическом отделении ЦРБ в связи с миомой матки была произведена операция гр-ке С., во время которой несколько раз переливалась кровь. Через несколько часов появилась неясная интоксикация и развилась острая почечная недостаточность. Спустя сутки в тяжелом состоянии С. была доставлена в реанимационное отделение БСМП, где выяснилось, что у больной I группа крови, а не III, как было установлено в ЦРБ. При исследовании трупа С. отмечено, что ОПН явилась причиной смерти и возникла в связи с переливанием иногруппной крови. Судебно-медицинской экспертной комиссией установлено, что вопреки инструкции о переливании крови, в ЦРБ определение группы и переливание проводилось медсестрой, а не врачом, при повторном переливании для контроля бралась кровь из той же пробирки, а не из пальца.

Как следует квалифицировать действия врача? (УК РФ: ст. 109. (ограничение свободы до 3 лет))

4. Показатели, критерии, шкалы оценивания

Критерии оценивания текущего тестового контроля

Результаты тестирования студента оцениваются как **«отлично»**, если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как **«хорошо»**, если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как **«удовлетворительно»**, если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются **«неудовлетворительно»**, если студент набрал менее 70 % максимального балла теста.

Опрос на занятиях

Критерии оценки

1. Полнота знания учебного материала по теме занятия.
2. Степень активности студента на занятии.
3. Логичность изложения материала.
4. Аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления.
5. Умение связывать теоретические положения с практикой.

Шкала оценивания

Количественная оценка

«Отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, изучил основную литературу и познакомился с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию.

«Хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание учебного материала, изучил основную литературу, рекомендованную к занятию.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который продемонстрировал знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, изучил основную литературу, рекомендованную к занятию.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который продемонстрировал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания промежуточного тестового контроля

Результаты тестирования студента оцениваются как **«зачтено»**, если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, **«не зачтено»**, если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Критерии оценки за практическую манипуляцию.

«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Общий уход за больными
квалификация выпускника специалист

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело Авторы: Д.м.н., профессор института семейной медицины Попов Владимир Викторович, к.м.н., доцент МАСЦ Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент института семейной медицины Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент МАСЦ Анциферова Мария Александровна, ассистент института семейной медицины Трофимова Анастасия Александровна

Цель дисциплины	приобретение студентами знаний, практических навыков и профессиональных компетенций по общему уходу за больными.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование знаний, умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. 2.Ознакомление с организацией приема пациентов в медицинские организации (МО). 3.Ознакомление с организацией общего ухода в условиях терапевтического отделения МО. 4. Формирование умений и навыков общего ухода за больными. 5.Формирование умений и навыков соблюдения санитарно-гигиенического режима при осуществлении общего ухода за больными и работы со стерильными инструментами и материалами. 6.Формирование навыков по оценке нарушений потребностей больного, нуждающегося в уходе. 7.Формирование навыков проведения простейших физиотерапевтических процедур.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, нормальная физиология, биоэтика</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплины терапевтического профиля и прохождение производственных практик в качестве помощника палатной и процедурной медсестры.</p>
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общего ухода за больными 2. Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за пациентами. 3.Понятие о лечебно - охранительном режиме МО.